

**Специальные условия охраны здоровья обучающихся
(детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
в ГБДОУ детский сад № 106 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

В ГБДОУ детский сад № 106 с целью охраны здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием обучающихся и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием ГБДОУ;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья согласно СанПиН разработан щадящий режим дня. В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна. Для детей – аллергиков имеется дополнительное меню по замене продуктов, вызывающих индивидуальную непереносимость.

Для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные маршруты сопровождения детей с учётом их индивидуальных особенностей и рекомендаций врачей.

В детском саду созданы необходимые, в том числе специальные условия для охраны, укрепления здоровья детей и проведения адаптационных физических занятий:

- имеется специально оборудованный зал для занятий спортом с мультимедийным оборудованием и ТИСА ([подробнее](#))

- на территории детского сада оборудована физкультурная (спортивная) площадка. На площадке нанесена разметка для проведения спортивных игр; имеются корзины для метания мячей, баскетбольные стойки, разнообразное спортивное оборудование, безопасное покрытие;

- в ГБДОУ функционирует бассейн. Вода в бассейне поддерживается до температуры 32-34°С;

- оборудован медицинский блок (лицензированный медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор).

- в ГБДОУ проводится работа по охране психического здоровья обучающихся. Педагог - психолог в соответствии с образовательной программой и индивидуальным маршрутом обучающихся, организуют совместную деятельность с детьми, релаксационные мероприятия, прием родителей по интересующим вопросам. В каждой группе воспитателями созданы уголки уединений, зоны самооценки эмоционального состояния ребенка. В процессе работы педагогами - психологами оказывается психологическая помощь обучающимся групп компенсирующей направленности (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с рабочими программами и индивидуальными особенностями ребёнка.

В течение учебного года проводится работа по реализации задач по физическому развитию детей:

1. Диагностика и анализ индивидуальных особенностей детей, определение уровня физического развития каждого ребенка.

Совместно с психологом ГБДОУ проводится анализ детей групп компенсирующей направленности (ППК) для взаимодействия педагогов ГБДОУ, индивидуального под-

хода и дозированной нагрузки, для оптимизации организации физкультурной и образовательной работы.

2. Обеспечение гармоничного развития физических качеств детей, формирование элементарных представлений об организме человека, о влиянии физических упражнений и гигиены на здоровье, формирование устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями на основе предпочтений детей и возможностей здоровья (в течение года на занятиях физкультурой), всестороннего закаливания организма детей на физкультурных занятиях, формирование безопасного поведения, умения действовать в сложных ситуациях, оказывать взаимопомощь, при необходимости, оказание первой медицинской помощи.

3. Анализ условий проведения физкультурно-оздоровительной работы, пополнение оснащения занятий физкультурой на основании требований.

Создание и обновление пособий, а также медиатеки по лексическим темам. Оптимизация размещения оборудования в физкультурном зале согласно тематическому планированию. Приобретение и изготовление пособий к физкультурным праздникам, досугам и для осуществления проектной деятельности.

4. Планирование задач физического развития детей на занятиях физкультурой в зале осуществляется на основе ФГОС ДО, примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; с III группой здоровья; результатов обследования в сочетании с физкультурно - оздоровительными мероприятиями в режиме дня и включением инновационных технологий физического воспитания и реабилитации.

5. Проводится взаимодействие с коллективом ГБДОУ по организации физкультурной работы в режиме дня в группе и на прогулке, консультирование воспитателей по организации взаимодействия во время непосредственной образовательной деятельности детей, по организации самостоятельной двигательной деятельности детей, по оборудованию зоны двигательной активности в группе, совместная деятельность в рамках образовательных проектов. Пропаганда физического самосовершенствования среди сотрудников ГБДОУ.

6. Осуществляется взаимодействие с родителями по физическому совершенствованию: физкультурно – музыкальные досуги; индивидуальное консультирование родителей; наглядно - текстовая информация; фото-видео презентации физкультурно-музыкальных досугов.

В течение года проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия с участием детей с ограниченными возможностями здоровья:

-физкультурные досуги и праздники, физкультурно-музыкальные досуги в рамках проектной деятельности.

-физкультурно-музыкальные досуги с родителями;

-непосредственно-образовательная деятельность в физкультурном зале, в бассейне;

- праздники сезонные и тематические на участке ГБДОУ,

-открытые мероприятия в каждой группе в конце учебного года (День открытых дверей), а также в течение года встречи консультирующей направленности.